



Plan Maestro de Instalaciones - Grupos de Enfoque de Participación Comunitaria Otoño 2022

Gracias por ser parte de la conversación sobre **Propiedades Potencialmente Excedentes**

A continuación, presentamos los temas y puntos de contención más relevantes que surgieron a través de los cuatro grupos de enfoque llevados a cabo el 7 y 8 de septiembre:

Temas que identificamos:

- Considerar minimizar el peso de los criterios de **Peligro de Riesgo** ya que no todos los riesgos tienen la misma magnitud
- Considerar asignar mayor importancia al criterio de **Utilización/Uso**
- Considerar el **valor de la propiedad** como criterio al momento de decidir si desprenderse o no de un edificio
- Considerar las **condiciones ambientales** actuales de una propiedad como criterio
- Desprenderse de una propiedad es una opción aceptable, pero debería estar sujeto a condiciones. **Conviene actuar con cautela al momento de vender una propiedad** a un constructor ya que el uso final podría tener un impacto negativo al largo plazo (por ej., *gentrificación*, ampliar la brecha de desigualdad económica)
- Se percibe un **auténtico interés de querer participar** y hacer aportes en la siguiente fase de este proceso (por ej. ¿Y qué pasa con las propiedades que se retienen o se venden?)
- Hay una clara inclinación a favorecer el establecimiento de **alianzas con organizaciones sin fines de lucro y organizaciones de recursos comunitarios** que pueden reconvertir las propiedades de APS y transformarlas en centros de recursos comunitarios que tanta falta hacen.
- Compartir **información** con la comunidad en un formato que sea de fácil comprensión (*como respuesta, creamos el resumen de una página que se adjunta y que reúne los criterios propuestos, aun antes de considerar la participación de la comunidad*)

Puntos de contención que la comunidad mencionó:

- Las proyecciones de cambios poblacionales no son absolutas, por lo tanto, puede suceder que una determinada **zona escolar sufra un crecimiento o un decrecimiento** imprevisto durante los próximos 30 años.



Plan Maestro de Instalaciones - Grupos de Enfoque de Participación Comunitaria Otoño 2022

- Los medios de transporte ferroviario (como el MARTA) podrían ser **de mucha utilidad para estudiantes de grados superiores, pero una potencial fuente de riesgo para estudiantes más jóvenes.**
- Desprenderse de propiedades tiene sentido si es con el objetivo de **fortalecer a la comunidad o barrio**, pero **no, si se hace a costa de la propia comunidad** (o sea, se acentúa la *gentrificación*, se permite el establecimiento de comercios "indeseables", etc.)
- Considerar los beneficios actuales de desprenderse de una propiedad (por ej. eliminar la miseria; aumentar los ingresos de APS como resultado de la venta del inmueble) contra los beneficios de retenerla para cubrir potenciales necesidades a futuro
- El valor histórico de los edificios **puede o no resultar importante** para la comunidad
- El valor de una propiedad en una **zona escolar "en demanda" significa más ingresos** para el distrito si se vende; no obstante, esa venta también **reduce la disponibilidad de espacio físico** en términos de capacidad operativa.

Nuestros próximos pasos:

La consultora Sizemore Group presentará el último informe con recomendaciones a la Superintendente el 15 de septiembre. Ese informe influirá (en forma total o parcial) la propuesta que luego será presentada ante la Junta de Educación de Atlanta en el mes de noviembre para una primera lectura.

A esa altura, retomaremos el contacto con este grupo para actualizarlos respecto de cómo sus comentarios y observaciones fueron tomados en cuenta para identificar los cambios que aparecen en el informe y/o en la propuesta de la Superintendente. Del mismo modo, también identificaremos cuáles son los próximos pasos a seguir en este proceso en marcha sobre propiedades excedentes.

Agradecemos su constante participación en este proceso.